

Objectives of the Course

The aim of this course is to develop the ability to read, understand and interpret advanced texts, strengthen pronunciation and reading skills, acquire reading sub-skills (making inferences, summarizing, finding the main idea, etc.), and acquire the ability to analyze reading texts and guess word meaning from context.

Course Contents

Understanding different aspects of reading using original reading pieces such as newspapers, magazines, reviews and academic writings; predicting intercultural connections and the main idea of the text, acquiring high-level reading skills such as reaching the main idea and using semantic clues between words; acquiring the habit of reading in and out of class; the development of critical thinking skills based on the synthesis, analysis and evaluation of knowledge.

Recommended or Required Reading

* Aspekte neu. Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch B1 plus.Klett.
 * Lesetraining für Jugendliche und junge Erwachsene in der Grundstufe. Hueber.
 * original reading passages

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Presenting homework in class.
 Lecture, discussion, question and answer, reading, homework, presentation, brainstorming, group work, individual work.

Recommended Optional Programme Components

The presentation of homework on reading strategies in class will be evaluated in the final grade. Students are expected to come to classes having read the texts.

Presentation Of Course

Face-to-face teaching.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Sevtap Günay Köprülü

Program Outcomes

1. Develops reading and comprehension skills in a foreign language.
2. Can identify important ideas in a text and explain their connections.
3. Can synthesize, analyze, and evaluate information in a text.
4. Knows the types and characteristics of texts, understands different perspectives.
5. Knows and can use reading strategies.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Textbook p.10-11		Lecture, discussion, question and answer, presentation, brainstorming, group work, individual work.	Introduction to the course. Reading text. Introduction to reading strategies.	
2	Textbook p.14-15. 2a Reading strategies. Reading text 1.		Lecture, discussion, question and answer, presentation, brainstorming, group work, individual work.	The main idea of the text (survey). Reading strategies.	
3	Textbook pp.18-19. 5, 6a. Reading the text before class Textbook p. 20.		Lecture, discussion, question and answer, presentation, brainstorming, group work, individual work.	Reading comprehension of the text. Theme of the text (Blog entry). Subject of the text (E-Mail).	

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
4	https://www.edubs.ch/unterricht/faecher/sbu/sprachfaecher/strategien-im-fremdsprachenunterricht-am-beispiel-lesen Course notes Reading strategies Visual reading. Textbook p. 27 4a.	Lecture, discussion, question and answer, presentation, brainstorming, group work, individual work.	Reading strategies. Comprehension with prior knowledge.	
5	Textbook pp. 30-31. 2a / 3b. Homework: Workbook Page 25 1a	Lecture, discussion, question and answer, presentation, brainstorming, group work, individual work.	The main idea and supporting ideas of the text.	
6	Textbook pp. 32-33. p. 34 4a. Reading the text before class Lehrbuch p. 36.	Lecture, discussion, question and answer, presentation, brainstorming, group work, individual work.	Reading strategy.W-questions. Determine the text title. Text types: Article, email.	
7	Textbook pp. 42-43.	Lecture, discussion, question and answer, presentation, brainstorming, group work, individual work.	Text reading-analysis. Scientific readings on health. Title appropriate to the text.	
8			Midterm Exam	
9	Textbook p. 46. Reading text 2. Preparation of homework and presentation in class.	Lecture, discussion, question and answer, presentation, brainstorming, group work, individual work.	Understanding and interpreting the information given in the text (newspaper article). Appropriate title for text sections. Taking notes.	
10	Textbook p. 51 6a/b Reading the text before class Lehrbuch p. 52. Preparation of homework and presentation in class.	Lecture, discussion, question and answer, presentation, brainstorming, group work, individual work.	Reading and reviewing texts (A post in the forum). Sharing thoughts in the forum.	
11	Textbook pp. 60-61. Reading text 3. Preparation of homework and presentation in class.	Lecture, discussion, question and answer, presentation, brainstorming, group work, individual work.	Reading and understanding an interview. Reading strategy: Form hypotheses	
12	Textbook pp. 64-65. Preparation of homework and presentation in class.	Lecture, discussion, question and answer, presentation, brainstorming, group work, individual work.	Reading and analyzing the text. Understanding the text in detail.	

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
13	Reading the text before classTextbook p.68. Preparation of homework and presentation in class.		Lecture, discussion, question and answer, presentation, brainstorming, group work, individual work.	Text reading-analysis.Description.	
14	Workbook pp. 76-77. Preparation of homework and presentation in class.		Lecture, discussion, question and answer, presentation, brainstorming, group work, individual work.	Text reading and analysis. Reading and understanding a text expressing attitudes towards the use of digital media in class. Description.	
15	Textbook pp. 80-81. Reading the text before class Lehrbuch p.84 Preparation of homework and presentation in class.		Lecture, discussion, question and answer, presentation, brainstorming, group work, individual work.	Reading and analyzing texts. Reading and understanding learning strategies.	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Ödev	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Araştırma Sunumu	1	1,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20
L.O. 1						3	1	5	1		2		5		3	1		1	1	1
L.O. 2						1		4	2		2		5		3	1		1	1	1
L.O. 3						2		5	2		2		5		3	1		1	1	1
L.O. 4								5	1		2		5		3	1			1	1
L.O. 5						1		5	4		1		5		1	1			1	1

Table :

- P.O. 1 :** Ölçmenin ve bilimsel araştırmanın kavramlarını tanımlar ve bunu okul ortamında uygular ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanarak öğrencilerin gelişimini izler.
- P.O. 2 :** Günlük ders planlarını öğretim planlarına göre düzenler ve uygun öğretim teknolojisi ve materyalleri hazırlar, uyarlar ve değerlendirir.
- P.O. 3 :** Bireyin gelişim, öğrenme ve rehberlik süreçlerini ve bu süreçlerin öğrenci gelişimi ile ilişkisini analiz eder.
- P.O. 4 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim kavramlarını ve ilkelerini ve birinci ve ikinci dil edinimi teorilerini açıklar, bu teorilerin yabancı dil öğretimi teorileri ve uygulamalarıyla bağlantısını kurar.
- P.O. 5 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini açıklar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.O. 6 :** Türkçe ve Almanca temel dil becerilerini ve dil bilgisi kurallarını etkili bir şekilde kullanır ve hedef kitleye uygun öğretim planı seçerek uygulamalarda bulunur.
- P.O. 7 :** Yabancı dil öğretim yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve uygular.
- P.O. 8 :** Alanındaki yayınların işlevselliğini, güncelliğini, etkinliğini değerlendirir ve özgün makaleler yazar.
- P.O. 9 :** Almandan Türkçeye veya Türkçeden Almandaya farklı alanlarda çeviri yapar.
- P.O. 10 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bir bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini sınıf içinde uygular.
- P.O. 11 :** İhtiyaçları doğrultusunda yaşam boyu öğrenme yeteneği kazanır.
- P.O. 12 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.O. 13 :** Yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.O. 14 :** Sanatsal ve kültürel konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir, genel kültür formasyonu kazanır, etkin katılım sağlar.
- P.O. 15 :** Alman kültürünü tanıır, kültür karşılaştırmaları yapar ve kültürlerarası iletişimde bulunabilme yetisini kazanır.
- P.O. 16 :** Bireysel ve grup çalışmalarında aldığı sorumlulukları etkin bir şekilde yerine getirir ve akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.O. 17 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinliklerin planlama ve yürütme sorumluluğunu alır ve proje ekibinin gelişimini takip eder.
- P.O. 18 :** Alanında karşılaştığı sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.O. 19 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğretmenlik mesleğine uygun tutum ve davranış kazanır ve sergiler.
- P.O. 20 :** Almanca öğretim alanında uygulamalarda bulunur.
- L.O. 1 :** Yabancı dilde okuma ve anlama becerisini geliştirir.
- L.O. 2 :** Bir metindeki önemli fikirleri tanımlar ve aralarındaki bağlantıları açıklayabilir.
- L.O. 3 :** Bir metindeki bilgiyi sentezleyerek analiz edebilir ve değerlendirebilir.
- L.O. 4 :** Metin türlerini ve özelliklerini bilir, farklı bakış açılarını kavrar.
- L.O. 5 :** Okuma stratejilerini bilir ve kullanabilir.